

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальное предпринимательство»**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация: «Судебная деятельность»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических аспектов социального предпринимательства (СП);
- знакомство со способами организации социального бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
- совершенствование навыков разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере СП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Социальное предпринимательство» – дисциплина базовой части учебного плана (Б1.О.16).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

очная форма обучения – Основы проектного управления.

заочная форма обучения – Основы проектного управления.

Дисциплина «Социальное предпринимательство» изучается в одном семестре с дисциплинами:

очная форма обучения – Основы предпринимательского права, Финансовое право.

заочная форма обучения – Основы предпринимательского права.

Дисциплина «Социальное предпринимательство» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:

очная форма обучения - Налоговое право, Проектная деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

заочная форма обучения – Финансовое право, Налоговое право, Проектная деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать характерные черты и модели СП, виды социальных инноваций, законодательство в сфере СП, методы поиска социальных идей. Уметь свободно оперировать категориями и понятиями в сфере СП, применять полученные теоретические знания при обосновании социальной бизнес-идеи, разработке бизнес – планов социальных проектов, оценке их эффективности. Владеть навыками генерации социальных бизнес-идей.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать особенности бизнес-планирования в сфере СП, источники финансирования социальных проектов, механизмы продвижения и расширения социального бизнеса, методологию оценки социальной и экономической эффективности социальных проектов. Уметь оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта. Владеть навыками разработки бизнес – планов социальных проектов, анализа социальной и экономической эффективности деятельности социальных предприятий.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (обсуждение).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: обсуждение. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.